



# **ERASMUS+** **Understanding Europe**

## **Să înțelegem România**

### **Un portret al României**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

„Sprijinul Comisiei Europene pentru realizarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului ce reflectă doar punctul de vedere al autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru nici o utilizare a informațiilor conținute de aceasta”

# Să înțelegem România

## Un portret al României

*Să prezint România în câteva pagini a fost o provocare foarte mare, deoarece iubesc această țară, țara mea și sunt atât de multe de spus, de arătat, de învățat... Însă și cu puținul cuprins, îmi doresc ca această publicație să vină în ajutorul tuturor celor care caută metode noi de predare, cu accent pe educația non-formală. Totodată doresc ca oamenii care vor fi ajutați să înțeleagă mai bine această țară și să învețe limba română, în final să vadă în România o nouă casă și în poporul român o nouă familie...*

Cele patru capitole sunt după cum urmează:

Istoria României	3
Instituții ale României	10
Democrația în România	17
Viața în România	23

*Toate cele bune!*

*Laura Turcu*

*Reșița, martie 2018.*

Parteneri în cadrul proiectului au fost:

- Poleski Osrodek Sztuki, Polonia
- Hamburger Volkshochschule, Germania
- Nevo Parudimos, România
- EU Warehouse, Belgia
- Sprachendienst Konstanz, Germania
- Agence bulgare de développement, Bulgaria
- Die Wiener Volkshochschulen, Austria – unde a fost coordonat proiectul.

## Istoria României

Alegerea Alexandru Ioan Cuza ca domnitor al Principatului Moldovei și Țării Românești a fost considerată punctul de plecare pentru statul național unitar românesc, moment înregistrat în istoria românească ca „Mica Unire”. Astfel s-a născut o Românie modernă, o monarhie constituțională ce a urmat tendințele principatelor europene, prin schimbarea formelor de organizare pentru a menține „un trend”

Primul Guvern Român a fost creat în 22 ianuarie 1862, iar mai târziu a fost creat și primul Parlament Român, stabilind astfel și capitala teritorială la București. În 1864, Cuza a coroborat Parlamentul României cu dispozițiile și cu statutul în curs de dezvoltare al Convenției de la Paris, semnată în 1858, formând astfel cele două Camere ale Parlamentului: Senatul și Camera Deputaților.

România avea nevoie de un rege cinstit, iar Casa Regală Hohenzollern de la Sigmaringen a decis să-l ofere pe Carol al lui Hohenzollern, care a preluat responsabilitatea de a domni asupra întregului teritoriu și să construiască un stat puternic, cu sprijin economic, militar și cultural. Astfel, în 1866 a fost investit Rege al României, primind numele regelui Carol I al României.

Până la Primul Război Mondial, regele Carol I a pus accentul pe dezvoltarea industrială, pe sistematizarea instituțiilor și pe construirea unei armate. Anul 1914, când a început primul război mondial, a găsit Casa Regală și Consiliul de Miniștri într-o adevărată criză, singurul aliat al regelui fiind Nicolae Titulescu, care a susținut și neutralitatea României.

### Perioada de tranziție de la Monarhie la Democrație

Perioada interbelică a fost caracterizată de o extindere necontrolată a centralismului în sfera guvernării politice și de o propagare a expresiei geometrice a teoriilor cu accente etno-naționaliste și rasiale. Pentru guvernele din București, ce doreau să imprime o identitate colectivă cu accente naționaliste în viața publică, spațiul pluricultural și multilingvistic al Transilvaniei, Banatului sau Bucovinei a reprezentat un factor ce nu putea fi controlat, ceea ce le-a provocat nesiguranță, chiar frică.

Regele Carol a murit în 1914, după o domnie de 48 de ani, fiind urmat pe tron de fratele său Ferdinand I în 1916. Acesta a fost investit oficial în 1921. Consiliul de Miniștri a profitat de dispariția regelui Carol I și s-a alăturat Armatei, intrând în război cu o tehnică militară bătrână și învechită, suferind astfel pierderi mari. România câștigă noi teritorii la nordul Bulgariei (Quadrilateralul - format din țările Caliacra și Silistra), Basarabia, nordul Bucovinei și Transilvania. Marea Uniune este astfel realizată în 1918, sub conducerea lui Ferdinand I.

În 1927, regele Ferdinand I a decedat brusc, lăsându-l pe fiul său pe tron, Carol al II-lea, moștenitorul coroanei. Acesta din urmă refuză tronul; astfel, fiul său este numit rege, la vârstă de numai șase ani, Mihai devenind cel mai tânăr suveran al țării. În

1930 Carol se întoarce pentru a recâștiga tronul de la fiul său. Este investit în rege al României și primește sprijinul clasei politice și al bisericii. În anii 1930, el șterge constituția, militarizând puternic clasa politică, reformând armata și justiția, astfel încât până la sfârșitul acestei perioade să instaureze un regim autoritar.

Carol al II-lea a abdicat în 6 septembrie 1940, lăsându din nou tronul fiului său, Mihai. În 1940, după începerea celui de-al Doilea Război Mondial, România este condusă de un rege mult prea tânăr și neexperimentat, astfel că misiunea militară a fost încredințată lui Ion Antonescu, ce a devenit mareșalul Antonescu, lider suprem al armatei române.

### **Antisemitism / Shoah**

Scopul nazismului nu era, nici mai mult, nici mai puțin decât exterminarea tuturor evreilor din Europa. Aceștia au fost urmați apoi de țigani, iar mai târziu de sectele non-protestante și catolice. În aceste condiții, simpla supraviețuire a evreilor era o formă de rezistență. În România, această rezistență a fost una relativ mare. Accentul a fost pus pe două aspecte: crearea unor cercuri de presiune împotriva guvernului pentru a opri măsurile antisemite și pentru a strânge fonduri necesare comunităților evreiești, ale căror bunuri au fost confiscate. Astfel, un procent important din comunitatea evreiască din România a reușit să supraviețuiască și să emigreze în Palestina.

Până la sfârșitul războiului, statul român a ucis sau deportat mai mult de jumătate din populația evreiască (220.000) din teritoriile aflate sub jurisdicția sa. A fost o politică deliberată.

După Dictatul de la Viena din iulie 1940, România pierde o treime din teritoriul său și un sfert din populația sa, însă intră în război pentru a apăra și recupera teritoriile pierdute. Pactul secret Ribbentrop-Molotov a fost încălcat de Hitler prin operațiunea Barbarossa, ce a fost comunicată mareșalului Antonescu de către Hitler. Această situație a pus România în gardă, pregătindu-se un asalt asupra câmpurilor de Est, ca sprijin pentru Germania.

Presiunea internă asupra regelui Mihai și insistența diplomaților sovietici au condus la Marea Insurecția Militară împotriva nazistului din 23 august 1944. Mareșalul Antonescu a fost demis de rege, arestat și predat comuniștilor.

În afară de toate acestea, la masa de negocieri, el este considerat înfrânt și pierde Basarabia, Bucovina de Nord și zona Quadrilaterului. În plus, România este obligată să plătească prejudicii de război Uniunii Sovietice și să accepte propunerile făcute de premierul rus. Regele Mihai I al României este forțat să abdice la 31 decembrie 1947, fiind șantajat cu uciderea a 2000 de studenți.

Astfel, regimul comunist preia România, toate instituțiile ce au aparținut casei regale au fost dizolvate, chiar și Camera Deputaților și Senatul, Parlamentul fiind ținut cu un rol strict decorativ. Chiar dacă Partidul Comunistul Român a fost înființat în secret,

ileagl, prin falsificarea ascensiunii sale în sondaje, a reușit să crească în număr și popularitate, prin propagandă falsă și abuzivă.

Anul 1948 este caracterizat de o multitudine de evenimente ce ar consolida poziția noului partid prin forță, după adoptarea primei constituții a Republicii Populare Române.

În 1965, Republica Populară Română a început o serie de schimbări structurale, păstrând ideologia marxist-leninistă. În general, Ceaușescu a continuat politica comunistă a predecesorilor săi, însă cu deosebirea că a început mandatul cu o atitudine ușor distantă față de Moscova.

O industrializare forțată a României este inițiată, o măsură economică bazată în primul rând, pe o cooperare cu țările asiatice și nord-africane. La începutul anilor '80, Ceaușescu instituie un nou pachet de măsuri de austeritate pentru a acoperi încărcătura, ceea ce a condus la Marea Criză Românească. Proteste au fost inițiate, culminând cu mișcări în Timișoara, în decembrie 1989, când a început Revoluția Română.

Aliatul principal al revoluționarilor a fost televiziunea publică, care a ținut la curent populația cu privire la evenimente reale. Revoluția românească a fost astfel transformată în prima mișcare televizată a poporului din istorie. În cadrul adunărilor ad-hoc au participat persoane diferite, de la oameni de cultură și membri politici la simpli cetățeni, principala lor preocupare fiind instituirea unui nou cadru legislativ pentru judecata familiei Ceaușescu și condamnarea lor. Se formează un tribunal militar fără proces legislativ, care condamnă la moarte și chiar ucide soții Ceaușescu la 25 decembrie 1989.

### ***O legătură cu Europa: aderarea la UE***

#### **Europa: Proiectul de pace împotriva naționalismului**

Mențiunea sinceră a lui Andrei Pleșu, unul dintre prestigioșii intelectuali ai României de dinainte și de după 1989, merită citată: „Multe dintre dificultățile tranziției autohtone rezultă – în absența unui frate mai bogat din vest - din incapacitatea intelectualității noastre de a anticipa și pregăti schimbarea încă din timpul dictaturii”



©Laura Mihaela Turcu

Executarea soților Ceaușescu și căderea comunismului român face parte dintr-un plan mai amplu, conceput la nivel european, de a elimina Cortina de fier. În aceeași

perioadă, regimul comunist a fost eliminat din toate țările europene, însă România a fost singura țară ce a trecut printr-o revoluție sângeroasă. Iugoslavia și URSS au fost împărțite în Republici Federale în 1991, Cehoslovacia a fost împărțită în Republica Cehă și Slovacia, iar Zidul Berlinului a căzut și în 1989, unind Republica Democratică cu Republica Federală Germania.

## **Religie și partide politice**

După 1989, grupurile creștin-democrate au apărut în centrul scenei politice românești. Bazându-se pe tradiția partidelor agrare din prima jumătate a secolului XX, Partidul Național Țărănesc a combinat tradiția membrilor săi interbelici fondatori cu doctrina creștin-democrată centristică.

Apariția și dezvoltarea partidelor politice extremiste reprezintă unul din aceste simptome. După 1990, pe scena politică a țării a apărut Partidul Român Român (PRM), acesta fiind o organizație de orientare național-comunistă. La alegerile generale din 2004, PRM a ajuns pe locul trei în Parlament în funcție de numărul de voturi, dar de astăzi nu mai este în Parlament.

Până în anul 1996, se înregistrează o regresie economică; marele proiect comunist rămânând fără finalitate, fiind abandonat sau demolat, încercând să modernizeze marile fabrici industriale duce chiar și mai multe deficite bugetare.

În 1997 au avut loc mai multe greve conduse de minerii din Valea Jiu, nemulțumiți de nivelul de trai, ce au culminat cu mișcările mari din București numite „mineriade”, când mii de mineri au invadat capitala, distrugând totul în calea lor.

În 2004, România devine membră deplină a NATO și semnează contractul de preaderare la Uniunea Europeană. Aderarea efectivă la UE a avut loc în 01.01.2007, după 01.01.2006, când viza Schengen este eliminată pentru românii ce doresc să călătorească în spațiul comunitar.

În 2014 alegerile sunt câștigate de Klaus Iohannis de la PNL, după un nou episod controversat care a luat în prim plan oamenii din afara țării. Guvernul Ponta a demisionat în 2015, cu un an înainte de alegerile parlamentare, lăsând spațiu liber pentru conducerea tehnocratului Dacian Cioloș.

Alegerile din 2016 sunt câștigate din nou de PSD. Președintele PSD, Liviu Dragnea nu poate fi propus ca prim ministru din cauza condamnărilor judiciare, iar următoarea propunere Sorin Grindeanu este acceptată și se formează un nou guvern. Primele măsuri stabilite pentru anul 2017, readuce oamenii pe stradă, au loc proteste zilnice în orașe mari, culminând cu data de 05.02.2017, când peste 600.000 de oameni și-au ieșit casa pentru a protesta în pace împotriva măsurilor guvernamentale.

**Surse:**

<https://istoriaromaniei.wordpress.com/2007/08/20/vlad-tepes/>

<https://www.world-archaeology.com/features/oase-cavethe-discovery-of-europes-oldest-modern-humans.htm>

[https://www.youtube.com/watch?v=RR-IDa2\\_OU](https://www.youtube.com/watch?v=RR-IDa2_OU)

<https://www.youtube.com/watch?v=6LvsJIGJ5Go>



<https://www.youtube.com/watch?v=09hyBagySgl>

Predarea conținutului:

## Curriculum Modul Nr 1 – Să înțelegem România – Istoria României

Etape	Conținut	Metode/Instrumente	Rezultate	Durată	Anexe
1	Istoria României pe înțelesul tuturor	<p><b>Începător:</b> limitați în cuvinte-cheie istoria așa cum a-ți reținut și înțeles. Creați grupuri de 2 persoane și discutați cuvintele cheie. Faceți un text comun care implică toate cuvintele.</p> <p><b>Mediu:</b> Citiți un moment cheie (de ex. România și antisemitismul), căutați cuvinte necunoscute în dicționar, scrieți-le cu explicații și explicați textului unei alte persoane din cadrul cursului sau în afara cursului.</p> <p><b>Avansat:</b> citiți textul, marcați reperele, faceți mici puneri în scenă a unor evenimente cheie, împreună cu alții.</p>	Înțelegerea istoriei României în general	2 ore	Ghid <i>Să înțelegem România</i> , Internet, Cărți de istorie pentru străini ce aplică pentru cetățenie,
2	Harta României astăzi și înainte de Primul Război Mondial; oferiți o comparație. Înțelegeți impactul Războaielor Mondiale pentru România ca republică / țară	<p><b>Începător:</b> Desenați harta României așa cum a fost înainte și desenați harta României așa cum este astăzi. Observați diferențele.</p> <p><b>Mediu:</b> În grupuri de câte 4, creați o reprezentare statuară pentru schimbările suferite după război, utilizând informațiile din textul de mai sus. După aceea discutați despre poziția pe care ați ales-o și de ce ați procedat astfel.</p> <p><b>Avansat:</b> Citiți despre fronturile pe care le alege România pentru ambele Războaie Mondiale și creați un eseu mic despre schimbările apărute.</p>	Înțelegerea impactului Războaielor Mondiale în ceea ce privește fostele teritorii ale României și dezvoltarea sa ca	2 ore	Atlas istoric; Internet <i>Ghid Să înțelegem România.</i>
3	Descoperiți români faimoși și importanța lor în construirea istoriei.	<p><b>Începător:</b> Alegeți și citiți despre un român renumit de-a lungul istoriei în limba dvs. și explicați ce ați găsit. Comparați cu informațiile din broșură.</p> <p><b>Mediu:</b> BINGO: quiz with different questions on famous Romanians. In groups of 3, questions will be addressed and when one group has a line full with answers it shouts BINGO. After evaluating answers, the teacher goes to the next questions in order to fill the next line. At the end winners get small souvenirs with Romania.</p> <p><b>Avansat:</b> Comparații pe Vlad Tepes și pe Ion Antonescu și Nicolae Ceaușescu. Explicați asemănările și diferențele.</p>	Înțelegerea diferitelor personalități din istoria României	1 oră	Ghid <i>Să înțelegem România</i> , Internet



Etapă	Conținut	Metode/Instrumente	Rezultate	Durată	Anexe
4.	România și UE/Romania și NATO	<p><b>Mediu/Avansat:</b> Metoda World Café: Pregătiți 4 mese cu hârtie flipchart deasupra și marcaje. Fiecare tabel ar trebui să aibă un subiect specific cum ar fi: România și beneficiile aderării la UE - pe de altă parte, România fără UE; La fel și în cazul NATO. Fiecare tabel trebuie să fie vizitat de toți studenții, cu excepția celui care va rămâne la masa respectivă și va face un rezumat al discuțiilor anterioare după schimbarea grupurilor. La final, profesorul scrie ideile pro și contra aderării la NATO și la UE.</p> <p><b>Începător:</b> Participanții citesc textul împreună cu profesorul, profesorul clarifică cuvintele necunoscute iar participanții trebuie să răspundă la următoarele întrebări: <b>De ce s-a alăturat România la UE? Cum a intrat România în NATO?</b> După aceea, toți participanții prezintă informațiile înțelese și profesorul va facilita discuțiile.</p>	Se va înțelege de ce România a aderat la NATO și la UE și cum aceste acțiuni au schimbat țara.	1-2 ore	<p>Internet</p> <p>Integrarea în UE (Curs de liceu/carte)</p>  <p><a href="http://www.theworldcafe.com/key-concepts-resources/world-cafe-method/">http://www.theworldcafe.com/key-concepts-resources/world-cafe-method/</a></p>
5.	România și Revoluția din '89	<p><b>Începător/Mediu:</b> Participanții citesc textul împreună cu profesorul. Profesorul oferă mai multe materiale de citit în legătură cu revoluția, într-un mod simplificat. Ei sunt rugați să scrie cuvintele pe care nu le înțeleg mai târziu pentru a primi explicații. După aceea, profesorul va facilita discuțiile despre ceea ce au înțeles și și va explica ce nu au înțeles.</p> <p><b>Avansat:</b> Participanții vor urmări o selecție de documentare legate de revoluție. După aceea, profesorul face grupuri de 3 participanți și coordonează dezbateri despre ceea ce ar fi făcut diferit și despre ce consideră ei că s-a făcut greșit.</p>	Se va înțelege ce acțiuni au condus la Revoluție și care au fost modificările ulterioare	1.5 ore	 <p>Internet</p> <p><a href="https://ro.wikipedia.org/wiki/Revolu%C8%9Bia_Rom%C3%A2n%C4%83_din_1989">https://ro.wikipedia.org/wiki/Revolu%C8%9Bia_Rom%C3%A2n%C4%83_din_1989</a></p>

## Instituții ale României

În România, instituțiile publice au un rol important în interiorul statului, deoarece statul își îndeplinește funcțiile cu ajutorul lor. În plus, toate procesele economice, în interiorul economiei de piață și în alte tipuri de economii, sunt influențate de stat prin intermediul sectorului public. Astfel, instituțiile publice influențează practic toate domeniile vieții economice și sociale.

### Președinție

Președintele României este șeful statului român. Președintele este ales direct printr-un sistem cu două tururi de alegeri pentru un mandat de cinci ani (începând cu anul 2004, după modificarea Constituției în 2003). O persoană poate servi două termene. În timpul mandatului său, președintele nu poate fi membru al vreunui partid politic.



*Președintele României*

*Source: [http://www.presidency.ro/files/photo\\_gallery/original\\_declaratie\\_de\\_presa\\_-\\_2\\_noiembrie\\_2017\\_3.jpg](http://www.presidency.ro/files/photo_gallery/original_declaratie_de_presa_-_2_noiembrie_2017_3.jpg)*

Biroul președintelui a fost creat în 1974, când liderul comunist Nicolae Ceaușescu a ridicat președinția Consiliului de Stat, într-o președinție executivă deplină. Ea s-a transformat treptat, ajungând forma sa actuală în etape după Revoluția Română, culminând cu adoptarea actualei Constituții a României în 1991.

Actualul președinte al României este Klaus Iohannis, ce a fost ales în data de 21 decembrie 2014.

Prerogativele Președintelui României sunt stabilite în Titlul II, Capitolul III al Constituției României.

Un președinte în exercițiu, ce încalcă grav Constituția poate fi suspendat de Parlament în ședință comună. În cazul în care mișcarea de suspendare trece, există un apel pentru un referendum de punere sub acuzare a acestei acțiuni, în termen de cel mult 30 de zile de la suspendare.

În cazul în care Senatul și Camera Deputaților, în ședință comună, îl acuză pe președintele de înaltă trădare, Președintele este suspendat din drepturi și îndatoriri de drept. Acuzațiile sunt judecate de Înalta Curte de Casație și Justiție. Președintele în exercițiu este destituit de drept, dacă este găsit vinovat de înaltă trădare.



© Sergiu E. Raica *Palatul Parlamentului*

### **Parlament**

Parlamentul României reprezintă adunarea responsabilă de legislativul național, alcătuită din Camera Deputaților și Senat, a cărui activitate se desfășoară în interiorul Palatului Parlamentului din București.

Înainte de modificarea Constituției în 2003, cele două case aveau atribute identice. Un text al legii trebuia aprobat de ambele case. Dacă textul era diferit, o comisie specială de mediere era formată din deputați și senatori care „negociau” între cele două case forma viitoarei legi. Raportul acestei comisii trebuia să fie aprobat într-o sesiune comună a Parlamentului.

După referendumul din 2003, o lege trebuie însă aprobată de ambele case, dar fiecare casă a desemnat lucruri pe care le poate delibera înainte de cealaltă, în calitate de „cameră decizională”. În cazul în care prima cameră adoptă o propunere de lege (referitoare la competențele sale), aceasta este transmisă celeilalte, care poate aproba sau respinge. În cazul în care face modificări, proiectul de lege este trimis înapoi camerei de decizie, hotărârea căreia este definitivă.

### **Guvernul**

Guvernul României reprezintă o jumătate din executivul guvernului României (cealaltă jumătate fiind funcția de președinte al României). Este condusă de Primul Ministru al României și este alcătuită din ministere, diverse instituții și agenții subordonate și cele 42 de prefecturi. Sediul Guvernului României se află la Palatul Victoria din București.

Guvernul reprezintă autoritatea publică a puterii executive ce funcționează pe baza votului de încredere acordat de Parlament, asigurând realizarea politicii interne și externe a țării și care exercită conducerea generală a administrației publice.

Guvernul aprobă strategii, politici și programe de administrație publică, acestea fiind metode de realizare a obiectivelor stipulate în Programul de guvernare, precum și metode de satisfacere a competențelor instituției ca autoritate publică în cadrul puterii executive, rolul acesteia fiind asigurarea echilibrului funcționarea și dezvoltarea sistemului economic și social național, precum și legătura acestuia cu sistemul economic global, promovând în același timp interesele naționale ale României. Guvernul răspunde exclusiv Parlamentului, atât prin informarea obligatorie a Parlamentului, cât și prin întrebări, interpelări și comisii de anchetă.

Guvernul actual este condus de Mihai Tudose. Fiind un membru al Partidului Social Democrat, a fost numit de către liderul partidului, Liviu Dragnea, la 26 iunie 2017, pentru a deveni următorul prim-ministru al României. Președintele Klaus Iohannis l-a numit oficial primul-ministru desemnat. El a fost nominalizat după ce PSD a înlăturat propriul guvern în urma unei serii interne de putere și ia înlăturat pe premierul Sorin Grindeanu.

### ***Sistemul judiciar***

istemul judiciar al României este organizat ca un sistem ierarhic de instanțe, cu un sistem de drept civil. Dispozițiile privind structura și organizarea sa se regăsesc în Constituție și în Legea nr. 304/2004 privind organizarea judiciară.

Curțile civile sunt organizate după cum urmează::

- Înalta Curte de Casație și Justiție
- 15 curți de apel
- 41 de instanțe județene (tribunale) și Tribunalul municipiului București
- 188 instanțe locale (judecătoria).

Fiecare instanță este condusă de un președinte, ce este responsabil pentru conducerea și relațiile publice. În majoritatea instanțelor există secții sau panouri specializate pentru cauze civile și penale, precum și alte domenii ale legii.

De asemenea, există mai multe instanțe specializate, precum Tribunalul Comercial Argeș și Tribunalul de Familie din Brașov. Curtea Constituțională a României acționează ca o jurisdicție constituțională independentă și nu face parte din sistemul judecătoresc obișnuit.

Sistemul judiciar al României este organizat ca un sistem ierarhic de instanțe, cu un sistem de drept civil. Dispozițiile privind structura și organizarea sa se regăsesc în Constituție și în Legea nr. 304/2004 privind organizarea judiciară.

## ***Sistemul educațional***

**Grădinița** - Copiii încep grădinița însă de la trei ani și pot rămâne până la vârsta de șase sau șapte ani. Spre deosebire de grădinițele publice, multe grădinițe private pot oferi programe speciale, cum ar fi studiul unei limbi străine (în special engleză, franceză sau germană), programe sportive și de dans. Copiii trebuie să urmeze un an de grădiniță înainte de a intra în școlile publice.

**Școala Primară și Secundară** - Educația în România este obligatorie până la vârsta de 16 ani. În practică, având în vedere că majoritatea românilor încep școala la vârsta de 6 ani, primii zece ani au devenit obligatorii prin decizii ale ministerului. În afară de sistemul oficial de școlarizare și de echivalentele private recent adăugate, există un sistem de îndrumare semi-legal, informal, complet privat.

**Liceul** - Acesta este ultimul pas înainte de înscrierea la universitate. În timpul liceului, elevii aleg o specialitate: arte (filologie, limbi străine), științe (matematică, informatică, fizică), colegiu militar, colegiu economic sau școală profesională.

**Universitatea** - Procesul de admitere diferă între universități și nu există un sistem sincronizat. Cele mai multe universități organizează un examen de admitere pe o anumită disciplină de liceu, ce corespunde cel mai bine formării oferite de universitate. Universitățile își dezvoltă programul și structura conform Sistemului Bologna, ceea ce înseamnă trei ani pentru majoritatea specialităților universitare, urmate de încă doi ani de masterat și trei ani de doctorat.

**Studii de masterat și de doctorat** - aceasta sunt realizate în majoritatea universităților publice. Există, de asemenea, programe internaționale de schimb disponibile în timpul universității.

## ***Sistemul Social în România***

Actorul principal în sistemul social românesc este Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale, ce a fost creat în 1920, după Primul Război Mondial. Scopul ministerului a fost acela de a reorganiza clasele sociale și de a acorda ajutor celor săraci din cadrul Regatului Românesc. Sistemul funcționa chiar și în timpul celui de-al Doilea Război Mondial, însuși regele României încurajând conceptul de bunăstare socială.

După ce războiul s-a încheiat și odată cu venirea la putere a regimului comunist, România a devenit stat socialist și, prin urmare, bunăstarea socială a devenit larg răspândită.

În 1990, după căderea regimului comunist, întregul sistem a fost reformat. Acesta a fost împărțit în mai multe categorii, iar conceptul de bunăstare socială generalizată a fost redus.

Legea 292/2011 privind asistența socială în România oferă cadrul legal de organizare, funcționare și finanțare a asistenței sociale naționale.

### **Clase sociale și venituri:**

Peste 80% din venitul celor mai săraci români provine din indemnizațiile pentru activități independente și de asistență socială, conform Raportului Global privind Salariile din 2014-2015, realizat de Organizația Internațională a Muncii. Principalele surse de venit pentru românii săraci sunt salariul - 40% din venitul total, munca independentă - 23-25% și pensiile - mai puțin de 20%. Pentru clasa de mijloc inferioară a României, venitul provine din salarii - 58% din total, iar pensiile - circa 20%, în timp ce veniturile din clasa superioară de mijloc provin din salarii - în jur de 73%, restul fiind generate de pensii. Românii bogați și foarte bogați trăiesc în principal din salarii - 80% din venitul total al gospodăriei.

### **Surse:**

<http://www.cdep.ro/>

<https://www.senat.ro/>

[http://www.politicaromaneasca.ro/PoliticaRomaneasca/Instituti\\_Publice-3](http://www.politicaromaneasca.ro/PoliticaRomaneasca/Instituti_Publice-3)

<https://www.ccr.ro/>

<http://www.presidency.ro/>

[http://www.dreptonline.ro/en\\_resourses/en\\_judicial\\_system\\_romania.php](http://www.dreptonline.ro/en_resourses/en_judicial_system_romania.php)

[https://en.wikipedia.org/wiki/Welfare\\_in\\_Romania](https://en.wikipedia.org/wiki/Welfare_in_Romania)

<https://www.romania-insider.com/romanians-income-depending-on-social-class/>

**Obiectiv: Obiectivul este acela ca participanții să înțeleagă cum funcționează diferite domenii din România**

Etapă	Conținut	Metode/Instrumente	Rezultate	Durată	Anexe
1.	Descoperiți informații referitoare la clădirile care reprezintă unele instituții.	<p><b>Începător:</b> Exercițiu: Aflați ce face Parlamentul României atât de special în întreaga lume. Scrieți pe hârtie și așteptați ca toată lumea să termine. În cele din urmă, comparați răspunsurile primite de la toți. La final, profesorul prezintă istoria Parlamentului și a ajuns să fie așa de faimos și unic în lume.</p> <p><b>Mediu:</b> Exercițiu: Căutați motivul pentru care Parlamentul este numit „Palatul Poporului” și scrieți un eseu de 5 fraze. Descoperiți informații despre clădirea Guvernului. Care sunt particularitățile sale? După ce ați scris răspunsurile, căutați un partener și comparați răspunsurile. Faceți o listă cu puncte comune și cu diferențe.</p> <p><b>Avansat:</b> Exercițiu: Citiți textul, căutați toate instituțiile online și creați o hartă pentru a le poziționa. Încercați să utilizați materiale reciclate pentru a crea clădirile pe hartă. Faceți conexiuni între ele utilizând numai cuvintele-cheie. Participanții sunt încurajați să folosească creativitatea și resursele în jurul lor.</p>	Înțelegerea unicității unor clădiri, înțelegerea diferențelor dintre ele.	1 oră	Internet  <i>Ghid Să înțelegem România</i>
2.	Președintele și Președenția în România	<p><b>Începător:</b> Exercițiu: Puneți întrebări referitoare la motivul pentru care Klaus Iohannis a câștigat alegerile din noiembrie 2014. Ce s-a întâmplat mai exact și cine a avut cea mai importantă influență. Realizați interviuri mici oamenilor pe stradă. Explicați modul în care președintele dvs. a câștigat alegerile din țara dvs. Încurajați utilizarea cuvintelor simple.</p> <p><b>Mediu:</b> Participanții creează un portret al președintelui perfect (abilități, atitudini, cunoștințe), după ce specificul acestor trei aspecte le este explicat. Fiecare participant solicită din punct de vedere propriu. Ulterior, participanților li se cere să facă comparații cu Klaus Iohannis și să le prezinte colegilor.</p> <p><b>Avansat:</b> World Café: Președinții țărilor noastre. Creăm un număr de tabele egal cu țările participante (dar nu mai mult de 5-6) și folosim metoda World Cafe pentru a înțelege influența fiecărui președinte în fiecare țară.</p>	Înțelegerea diferitelor tipuri de președinți și înțelegerea abilităților și atitudinilor necesare pentru a fi președinte	½ oră	Internet  <a href="http://www.theworldcafe.com/key-concepts-resources/world-cafe-method/">http://www.theworldcafe.com/key-concepts-resources/world-cafe-method/</a>

Etape	Conținut	Metode/Instrumente	Rezultate	Durată	Anexe
3.	Guvernul României	<p><b>Începător:</b> Citiți textul. Oferiți o definiție a guvernului așa cum ați înțeles-o în maxim 2 fraze. Faceți același lucru și pentru Curtea Constituțională a României.</p> <p><b>Mediu:</b> Exercițiu: Căutați ultimele știri despre Guvernul României și discuțiile în grupuri de 4 persoane. Scoateți cele mai repetitive știri și discutați de ce credeți o știre este subliniată mai mult. Încercați să ajungeți la o concluzie comună și să o prezentați altor grupuri.</p> <p><b>Avansat:</b> Dezbateri Oxford: Parlamentul Vs. Guvernul - care ar trebui să aibă mai multă putere? De ce? Pregătiți toate etapele dezbaterilor Oxford, coordonați grupurile și organizați dezbaterile care implică toate grupele. Discutați în cele din urmă cum a fost experiența? Ce ați învățat? Ce ați face diferit? etc.</p>	Înțelegerea modului în care funcționează Guvernul, ce este acesta și care este legătura cu Parlamentul	1 oră 2 ore 4 ore	Internet, <i>Ghid Să înțelegem România,</i> <a href="http://www.uscourts.gov/about-federal-courts/educational-resources/about-educational-outreach/activity-resources/oxford">http://www.uscourts.gov/about-federal-courts/educational-resources/about-educational-outreach/activity-resources/oxford</a>
4.	Sistemul educațional	<p><b>Începător/Mediu:</b> Participanții vor desena pe hârtie, ierarhia sistemului educațional românesc așa cum au înțeles-o. După aceea, fiecare își va poziționa singur nivelul atins, conectând harta vieții lor cu momente cheie referitoare la educația lor și vor discuta în perechi care sunt diferențele, în comparație cu țara din care provin. Voluntarii vor împărtăși poveștile lor întregului grup.</p>	Înțelegerea modului în care funcționează sistemul educațional în România	1 oră	Internet, <i>Ghid Să înțelegem România.</i>



## Democrația în România

Cadrul politic al României este de fapt o republică democratică semiprezidențială și reprezentativă, în care premierul este șeful guvernului, iar președintele este șeful statului. Puterea executivă este exercitată de președintele republicii și de către guvern. România are un sistem multipartit, cu putere legislativă investită de guvern și de cele două camere ale parlamentului: Camera Deputaților și Senatul. Sistemul judiciar este independent de puterea executivă și legislativă. Constituția României din 1991 (modificată în 2003) o proclamă drept o republică democratică și socială, poporul fiind cel care deține suveranitatea. Conform Constituției, „Demnitatea umană, drepturile și libertățile civice, dezvoltarea nestingherită a personalității umane, a justiției și a pluralismului politic sunt valori supreme și garantate”.

Constituția prevede un Președinte, un Parlament, o Curte Constituțională și un sistem separat al Curții, ce include Înalta Curte de Casație și Justiție. Dreptul de vot este acordat tuturor cetățenilor cu vârsta peste 18 ani.

România are un sistem multipartit cu numeroase partide politice, în care nici un partid nu are adesea șansa de a câștiga majoritatea parlamentară singur, iar partidele trebuie să colaboreze pentru a forma guverne de coaliție. Sistemul actual a fost stabilit în urma Revoluției din 1989 și prin adoptarea unei noi constituții în 1991; înainte de aceste evenimente, România era un stat unipartit condus de Partidul Comunist din România.

Începând cu anii 1990, politica românească a înregistrat o scădere treptată a numărului de partide care intră în Parlament și o consolidare relativă a partidelor existente de-a lungul liniilor ideologice. Partidele majore pot fi grupate în general în „familii” liberale, social-democrate sau conservatoare. Grupurile extremiste au un profil politic relativ scăzut în România, în pofida creșterii popularității partidelor de extremă dreaptă și eurosceptică din întreaga Europă în anii 2010. Comutarea între părți (politica trasismului) rămâne totuși o problemă, la fel ca și corupția, idei ce conduc la un nivel scăzut de încredere publică în partidele politice (12% în decembrie 2014). Pentru a contracara această percepție, cele două cele mai mari partide din 2015 (social-democrații și liberali naționali) au inițiat o serie de reforme interne pentru a-și consolida criteriile de integritate și pentru a impune sancțiuni disciplinare membrilor de partid cercetați sau condamnați ca urmare a acuzațiile de corupție.

**Sindicatul** - Densitatea Uniunii este relativ ridicată în România, cu o treime și jumătate dintre toți angajații fiind membrii ai sindicatelor, deși cifrele sunt foarte incerte. Structurile sunt fragmentate, cu cinci confederații separate, CNSLR-Frăția, BNS, CSDR, CNS Cartel Alfa și Meridian, fiecare cu un număr substanțial de federații afiliate.

Există probabil între două și doi și jumătate milioane de sindicaliști în România, deși cifrele nu sunt precise. Ca urmare, estimările privind densitatea sindicatelor variază.

Sindicatul estimează densitatea curentă de la 48% la 50%, în timp ce un studiu publicat de asociația patronală UGIR-1903 în 2005 a calculat că 44% dintre angajați erau membri ai sindicatelor în 2002.

Diviziunile dintre confederații sunt parțial politice - CNSLR-Frăția a semnat un acord oficial de colaborare cu social-democrații în 2008, în timp ce BNS a avut, de asemenea, legături cu PSD în trecut. Abordarea Cartel Alfa se bazează pe o filosofie creștină democrată, deși subliniază că este „total independentă de guvern sau de grupurile politice”. Există, de asemenea, unele diferențe industriale, confederațiile individuale fiind mai puternice în unele industrii decât în altele.

**Camera de Comerț și Industrie a României** este unul dintre cele mai importante



foruri de reprezentare a oamenilor de afaceri români în ultimii 150 de ani. Fiind o componentă a economiei de piață libere, Camera de Comerț și Industrie a României a avut drept scop dezvoltarea mediului de afaceri și a României.

În această perioadă, Camera de Comerț și Industrie a României și întregul Sistem Camral au lucrat în favoarea reconstrucției economiei românești de piață în perspectiva aderării la Uniunea Europeană și la structurile euro-atlantice.

### ***Alegeri - sistemul electoral și modalitățile de participare***

**Președintele** este ales conform sistem cu două tururi pentru un mandat de cinci ani. Dacă un candidat obține o majoritate de 50% + 1 din toți alegătorii înregistrați în primul tur, el sau ea este declarat câștigător. În cazul în care niciunul dintre candidați nu va realiza acest procent, atunci se va desfășura un run-off între cei doi concurenți cu scorurile de top în prima rundă. Candidatul care obține majoritatea voturilor în timpul celui de-al doilea tur este declarat câștigător.

**Camera Deputaților (329 de locuri) și Senatul (136 de locuri)** sunt alese în circumscripții electorale, prin vot universal, egal, direct, secret și liber exprimat, pe baza unui sistem de liste și a candidaturilor independente, în conformitate cu principiul înregistrarea proporțională a listei de partide închise.

Pentru a alege cei 32 de membri ai **Parlamentului European** (35 de deputați între 2007 și 2009, 33 între 2009 și 2014), România este considerată o circumscripție unică. Sistemul utilizat este reprezentarea proporțională a listei de partide închise, cu un prag de 5% din voturi.



**Protestele** au reprezentat inima României moderne, cu rezultate atât pozitive, cât și negative. Prin proteste, a fost răsturnată dictatura comunistă a lui Nicolae Ceaușescu, iar aproape o mie de civili au murit ca urmare a revoluției ce a urmat.

Protestele la scară largă au fost pornite și în timpul celui de-al doilea mandat al lui Traian Băsescu în calitate de președinte, și în 2016, după ce un club de noapte a luat foc, în care au murit 64 de persoane (acest ultim eveniment conducând și la demisia guvernului).

În februarie 2017, după ce o nouă lege controversată a fost adoptată de noul guvern social-democrat în amurg, circa 300000 de persoane au ieșit pe străzile Bucureștiului și un număr similar de persoane în orașe din întreaga țară. Ei au rămas acolo timp de 5 zile până când legea a fost revocată, marcând cel mai mare protest din România postcomunistă și un mare succes pentru protest în general.

Alte modalități de participare ca cetățean român sunt: petițiile, recensământul, referendum-ul.

### **Prin dobândirea cetățeniei în România, persoana respectivă are dreptul la toate drepturile și îndatoririle asociate Constituției și legilor românești.**

Conform legii cetățeniei române, există trei modalități prin care o persoană devine cetățean român. Două dintre ele implică sistemul jus sanguinis (dreptul la sânge), ceea ce înseamnă că copilul devine cetățean român dacă are părinți români sau un părinte român. Dacă un copil este sub vârsta de 14 ani și este adoptat de părinți sau părinți români, acesta este eligibil pentru cetățenia română. Dacă copilul are vârsta de peste 14 ani, consimțământul lor este necesar. Cea de-a treia modalitate de a obține cetățenia română este prin procesul de naturalizare. Sunteți eligibil să accesați acest proces dacă vă încadrați într-una din următoarele categorii:



© Laura Mihaela Turcu

- V-ați născut în România și în prezent locuiți acolo;
- Ați locuit în România cel puțin 8 ani;
- Ați fost căsătoriți cu un cetățean român cel puțin 5 ani.

De asemenea, trebuie să îndepliniți următoarele cerințe și condiții:

- Aveți vârsta de cel puțin 18 ani;
- Aveți asigurate mijloacele de existență, adică vă puteți susține pe voi înșivă;
- Nu ați fost condamnat pentru nici o infracțiune considerată a fi „nedemnă de a fi cetățean român”;
- Puteți demonstra competențe în limba română;
- Aveți cunoștințe referitoare la constituția României și la imnul național.

## **Surse**

<https://www.justlanded.com/english/Romania/Romania-Guide/Visas-Permits/Naturalization>

<http://www.mediafax.ro/politic/rezultate-finale-bec-alegeri-parlamentare-psd-45-47-la-camera-deputatilor-si-45-67-la-senat-16029310>

[https://en.wikipedia.org/wiki/Elections\\_in\\_Romania](https://en.wikipedia.org/wiki/Elections_in_Romania)

[https://en.wikipedia.org/wiki/List\\_of\\_political\\_parties\\_in\\_Romania](https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_political_parties_in_Romania)

<http://www.ziare.com/stiri/proteste/live-cele-mai-mari-proteste-de-dupa-revolutie-100-000-de-oameni-au-iesit-impotriva-ordonantei-care-ii-scape-pe-corupti-1452206>

**Obiectiv: Obiectivul este acela ca participanții să înțeleagă modul în care democrația și participarea funcționează în România**

Etapă	Conținut	Metode/Instrumente	Rezultate	Durată	Anexe
1.	Înțelegerea conceptului de democrație în România	<p><b>Începător:</b> Participanții definesc în limba lor termenii: democrație; participare; partide politice; cetățenie activă; sistemul de votare și alte cuvinte relevante. Vor reprezenta grafic toate aceste cuvinte în funcție de ceea ce au înțeles. Profesorul verifică desenele și solicită descrierea rezultatului pe o bază voluntară.</p> <p><b>Mediu:</b> Fiecare participant realizează o listă a tuturor căilor și a activităților prin care el sau ea crede că oamenii pot participa la procesele democratice de luare a deciziilor. Participanții formează grupuri de patru. Ei compară listele, le discută și încearcă să convingă asupra unei liste de modalități de participare. Grupurile compară lista lor de modalități de participare cu cea de pe material studiat.</p> <p><b>Avansat:</b> Participanții vor explora următoarele întrebări:            Credeți că oricare sau toate formele de participare politică de mai sus sunt drepturi ale omului? Ar trebui ca toți să fie protejați de lege? Explicați de ce sau de ce nu.            În ce mod puteți participa la democrație în țara dvs.? Există modalități de a lua parte care nu sunt disponibile pentru dvs.?            Ar trebui ca legile să protejeze și dreptul de a nu participa? Participanții discută în grupuri mici și după aceea profesorul va coordona discuții în plen cu toți.</p>	Participanții vor avea bună înțelegere a conceptului de democrație și a ce înseamnă acesta termen pentru cetățenii români.	2 ore	Ghid <i>Să înțelegem România</i> .  Internet
2.	Înțelegerea modului în care poate fi obținută cetățenia	<p><b>Începător și Mediu:</b> Definiți cetățenia; discutați despre căile de obținere a cetățeniei în țările de unde proveniți. Discutați despre cine dorește cetățenia română și ce știe despre aceste proceduri?</p> <p><b>Avansat:</b> Invitați foști emigranți, ce au obținut cetățenia pentru a explica cum a fost pentru ei întregul proces. Participanții pun întrebări și primesc răspunsuri. Apoi, folosind o prezentare cu puncte de putere, explicați participanților care este legislația actuală și care este documentația necesară pentru a aplica cetățenia română.</p>	Participanții vor construi o imagine a cetățeniei și a modului în care aceasta poate fi obținută, dacă doresc acest lucru	1 oră	Internet  Ghid <i>Să înțelegem România</i> .

Etape	Conținut	Metode/Instrumente	Rezultate	Durată	Anexe
3.	Înțelegerea partidelor politice și a intereselor acestora. Informații despre importanța votului.	<p><b>Începător:</b> Împărțiți participanții în 2 grupuri pe baza unei opinii comune. Explicați-le că sunt într-un „partid” pe baza interesului comun. Apoi, întrebați participanții care preferă înghețată de căpșuni. În timp ce le păstrați în aceleași două părți, împărțiți grupuri în funcție de preferința pentru înghețată. Explicați că, în cadrul partidelor, unii oameni vor avea opinii diferite asupra problemelor, dar că problema cea mai mare este cea care îi leagă. Grupurile își vor crea sloganul și o imagine grafică.</p> <p><b>Mediu:</b> Folosind metode de joc de rol, participanții sunt împărțiți în partide politice și au 1 oră pentru a-și pregăti prezentarea pentru ceilalți pe temă: de ce ar trebui alții să voteze pentru ei. Ulterior, participanții vor vota pentru partidul cu care se identifică cel mai mult. Membrii unui partid politic nu pot vota pentru ei însuși! În cele din urmă, o discuție în plen despre întregul proces și modul în care a fost asimilată informația va fi facilitată de profesor.</p> <p><b>Avansat:</b> Simulați Parlamentul României (dacă este posibil, organizați o vizită în Parlament înainte)</p>	Participanții dobândesc o înțelegere a partidelor politice, a campaniilor electorale și a importanței votării.	1 – 2 ore	<p>Ghid Să înțelegem România;</p> <p><a href="http://www.cdep.ro/pls/dic/site.page?id=127">http://www.cdep.ro/pls/dic/site.page?id=127</a></p> <p><a href="http://study.com/academy/lesson/role-play-method-of-teaching-definition-benefits.html">http://study.com/academy/lesson/role-play-method-of-teaching-definition-benefits.html</a></p>

# Viața în România

## Media în România– Televiziune, Radio, Presă scrisă

România are una dintre cele mai dinamice piețe media din sud-estul Europei. Televiziunea este mijlocul mass media preferat pentru majoritatea românilor. TVR deținută de stat și posturile private Pro TV și Antena 1 împart supremația, însă există un număr mare de stații private mai mici, unele dintre ele făcând parte din rețelele locale. Radiodifuzorul de stat, TVR, operează cu două rețele naționale, TVR 2, și un canal paneuropean prin satelit. Posturile de televiziune cu plată au un public mai mic, dar semnificativ.

Compania publică de televiziune Televiziunea Română și radioul public Societatea Română de Radiodifuziune acoperă întreaga țară și au și programe internaționale. Mass-media private sunt grupate în companii media precum Intact Media Group, Media Pro, Realitatea-Cașavencu, Ringier, Grupul SBS Broadcasting, Centrul Național Media și alte companii mai mici. Televiziunea prin cablu este disponibilă pe scară largă în aproape toate localitățile, majoritatea locuitorilor adoptând televiziunea digitală până acum. Acesta oferă, pe lângă canalele naționale, un număr mare de canale internaționale și specializate.

Primele posturi de radio private au apărut în 1990; în prezent sunt mai mult de 100 de ele. Radio România, deținută de stat, operează patru rețele naționale și posturi regionale și locale. BBC World Service este disponibil pe 88 FM în capitală și este transmis în Timișoara (93,9), Sibiu (88,4) și Constanța (96,9). Stațiile FM acoperă majoritatea orașelor, majoritatea aparținând rețelelor naționale de radio. Cele mai populare rețele private sunt Radio Zu (Intact), Radio 21 (Lagardere), ProFM (CME), Kiss FM (ProSiebenSat1), bazându-se în principal pe veniturile din publicitate și difuzarea de hit-uri muzicale, divertisment și buletine de știri scurte.

În ceea ce privește ziarele, clienții sunt din ce în ce mai puțin, din cauza concurenței din ce în ce mai mare din partea televiziunii și a internetului. Tabloidele și ziarele sportive se numără printre cele mai citite ziare naționale. În fiecare oraș mare există cel puțin un ziar local, care acoperă de obicei restul județului. Un Birou de Audit al Presei a fost înființat în 1998 și reprezintă astăzi un număr mare de publicații.

## Sport

În România, sportul reprezintă o parte importantă a culturii țării. În ultimii zece de ani, România a devenit proeminentă în numeroase zone sportive. Desigur, cel mai cunoscut și mai iubit sport din România este fotbalul. Cel mai de succes club este Steaua București, fiind primul club est european care a câștigat Cupa europeană și Supercupa Europeană în 1986. Alte cluburi importante din România sunt Dinamo, Universitatea Craiova, Rapid și CFR Cluj, fiecare dintre ele având succes mixt la nivel european. România este una dintre cele patru echipe naționale din Europa care au participat la prima Cupă Mondială în 1930. Echipa națională de fotbal a României a participat la șapte Cupe Mondiale ale FIFA și a avut cel mai mare succes

În anii '90, când a ajuns la sferturile de finală Cupa Mondială din 1994 a FIFA, pierzând un loc semifinale împotriva Suediei, prin loviturile de panalty, România a fost pe locul trei în FIFA în 1997.

România a participat pentru prima oară la Jocurile Olimpice în 1900 și a participat în total la 21 din cele 28 de jocuri de vară. A fost una dintre cele mai de succes țări la Jocurile Olimpice de vară, cu un total de 307 de medalii câștigate de-a lungul anilor, dintre care 89 de aur, clasându-se pe locul 15 în clasamentul general. Aproape un sfert din toate medaliiile și 25 de aur au fost câștigate în gimnastică.

Fotbalul este de departe cel mai popular sport din țară. Cel mai cunoscut jucător român la nivel internațional este Gheorghe Hagi, care a jucat pentru Steaua București (România), Real Madrid, FC Barcelona (Spania) și Galatasaray (Turcia), printre altele. Alți jucători români celebri includ: Nicolae Dobrin, Cornel Dinu, Mircea Lucescu, Anghel Iordănescu, Ladislau Boloni, Silviu Lung, Mircea Rednic, Gheorghe Popescu, Dan Petrescu, Miodrag Belodedici, Bogdan Stelea, Ioan Lupescu, Helmuth Duckadam, Marius Lăcătuș, Cristian Chivu, Adrian Mutu.

România deține o tradiție îndelungată în gimnastică, în special în competiția doamnelor. Gimnastica este responsabilă pentru majoritatea medaliiilor olimpice, aurului, argintului și bronzului din România. Cea mai faimoasă gimnastă româncă este Nadia Comăneci, prima gimnastă care a marcat vreodată un 10 perfect la Jocurile Olimpice, în timpul Jocurilor Olimpice de Vară din 1976. De asemenea, a câștigat trei medalii de aur, una de argint și una de bronz, toate la vârsta de paisprezece ani.

România a ajuns la finala Cupei Davis de trei ori (1969, 1971, 1972). Cel mai faimos jucător de tenis din România al tuturor timpurilor este Ilie Năstase, prezentat de Tennis Hall of Fame, ca fiind „cel mai talentat jucător care a ținut vreodată racheta”. El a fost singurul jucător român care a obținut vreodată numărul 1 în clasamentul general. Alți jucători de tenis de renume includ pe Ion Țiriac și Andrei Pavel. Pe partea feminină, Simona Halep a fost numărul unu în întreaga lume în 2017.

Important: Oina este un sport tradițional românesc care a influențat structura unui joc numit astăzi baseball.

## **Educație**

Educația în România se bazează pe un sistem de învățământ liber, egalitar. Educația este reglementată și aplicată de Ministerul Educației Naționale. De la căderea regimului comunist, sistemul educațional românesc a trecut prin mai multe reforme.

Grădinița este opțională până la vârsta de șase ani. Școala obligatorie începe, de obicei, la vârsta de 6 ani, cu „an școlar pregătitor” (clasa pregătitoare), care este obligatorie pentru a intra în clasa întâi. Școala este obligatorie până la clasa a zecea (nivel ce corespunde vârstei de șaisprezece sau șaptesprezece ani). Ciclul de învățământ școlar se termină în clasa a douăsprezecea, când studenții absolvă bacalaureatul. Învățământul superior este aliniat la Spațiul European al



Învățământului Superior. În afară de de sistemul formal de educație, la care a fost adăugat recent sistemul echivalent privat, există și un sistem de îndrumare, semi-legal și informal.

Sistemul educațional din României seamănă cu sistemul educațional francez. În perioada comunistă, a fost influențat de sistemul educațional sovietic (mai ales în anii 1950) și a inclus propaganda politică, precum și orele de muncă fizică obligatorie pentru școlari (de obicei în agricultură).

În ceea ce privește învățământul superior, multe universități din România au adoptat sistemul Bologna, în timp ce altele au un proces specific de admitere (cum ar fi Universitatea de Medicină, Drept și Forță, IT, etc.)

### **Probleme de gen ca temă trans-sectorială**

Promovarea egalității de șanse pentru femei și bărbați și asigurarea deplină a tuturor drepturilor omului este o prioritate în România. Legislația antidiscriminare a României a fost modernizată constant pentru a încorpora cele mai avansate norme și standarde internaționale.

**Constituția României** (articolul 16) prevede că toți cetățenii sunt egali în fața legii și a autorităților publice, fără niciun privilegiu sau discriminare. Principiul egalității între sexe este reglementat explicit în articolul 4 al Constituției României și într-o serie de alte reglementări naționale. România are un cadru juridic bine articulat și nediscriminatoriu.

**Legea privind egalitatea de șanse pentru femei și bărbați** este singurul text legal ce prevede principiul egalității de remunerare pentru munca de aceeași valoare. Mai mult, ea definește în mod explicit și interzice discriminarea directă și indirectă, precum și hărțuirea sexuală.

### **Piața muncii și sistemul economic**

Potrivit datelor furnizate de Institutul Național de Statistică, România are 19,76 milioane de locuitori. Potrivit analizei forței de muncă, populația civilă activă la 1 ianuarie 2016 a fost de 8 776 800, reprezentând 44,4% din populația totală a țării. Din totalul populației active, 54,1% erau bărbați, iar 45,9% femei.

Populația civilă angajată a fost de 8 340 600, din care 5 041 100 au fost salariați. Majoritatea angajaților au lucrat în sectorul serviciilor (3 100 200 persoane), în timp ce 1 821 800 persoane au fost angajați în sectorul construcțiilor și cel al construcțiilor. Numărul de persoane angajate în agricultură, silvicultură și pescuit a fost de 119 100. În trimestrul III 2016, rata de ocupare a populației în vârstă de muncă (15-64 ani) a fost de 63,1%, cu o rată mai mare la bărbați (71,7% , comparativ cu 54,4% pentru femei).

Două seturi diferite de date privind rata șomajului sunt calculate în România. Rata șomajului OIM este calculată de Institutul Național de Statistică (INS) folosind definiția furnizată de Organizația Internațională a Muncii. În septembrie 2016, această rată a fost de 5,8%, potrivit buletinului statistic lunar INS din ianuarie 2017.

Rata înregistrată a șomajului, determinată de Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă (ANOFM), se calculează pe baza numărului de șomeri înregistrați în baza de date ANOFM. La sfârșitul lunii decembrie 2016, această rată a fost de 4,8%, echivalentul a 418 200 de șomeri înregistrați.

România este împărțită în opt regiuni administrative: Nord-Vest, Centru, Nord-Est, Sud-Est, Sud-Muntenia, București-Ilfov, Sud-Vest Oltenia și Vest. Fiecare regiune are anumite trăsături specifice în ceea ce privește structura sa economică, motiv pentru care anumite sectoare joacă un rol predominant în dezvoltarea fiecărei regiuni. În regiunile din Nord-Est și Sud-Vest, o mare parte din populație este implicată în activități agricole. Populația civilă este angajată în principal în industrie și în sectorul construcțiilor din regiunile de Vest și Centru și în sectorul serviciilor din regiunile Centru, Vest și București-Ilfov.

Există, de asemenea, mai multe zone cu un potențial turistic semnificativ (Bucovina în regiunea de Nord-Est, Marea Neagră și Delta Dunării în regiunea Sud-Est etc.), iar dezvoltarea economică a acestor zone este influențată și de utilizarea acestui potențial.

La sfârșitul lunii decembrie 2016, cele mai ridicate rate ale șomajului înregistrate au fost în Regiunea Sud-Vest (7,9%) și regiunea Nord-Est (6,7%). Cele mai scăzute rate ale șomajului au fost înregistrate în București (1,4%) și în regiunea Vest (2,8%).

Principalele tipuri de întreprinderi de pe piața muncii: societăți (societăți cu răspundere limitată (SRL), societăți pe acțiuni (SA), parteneriate (SNC), parteneriate simple (SCS), parteneriate pe acțiuni (SCA) și asociații familiale).

Principalele categorii de angajatori sunt companiile multinaționale, companiile cu profit sau nonprofit, companiile private și ONG-urile. Potrivit studiului 2016 Coface CEE Top 500 Companies, cele mai mari companii din România în ceea ce privește cifra de afaceri sunt: Automobile Dacia SA, OMV Petrom Marketing SRL, OMV Petrom SA, Rompetrol Rafinare SA, Kaufland România, Rompetrol Downstream SRL, British American Tobacco Trading SRL, Lukoil România SRL, Carrefour România SA, EON Energie România SA.

Tipuri principale de contracte de muncă: contractele de muncă pot fi pe durată determinată sau permanente, cu ore de lucru cu normă întreagă sau part-time. Anumite posturi necesită calificări și / sau experiență specifice.

## **Locuințe**

Ratele scăzute ale dobânzii și o economie îmbunătățită au făcut ca piața imobiliară din România să crească puternic în ultimul an. „Dacă vreau să mă implic în

dezvoltarea rezidențială, fac un pariu sigur. Vestea bună este că băncile finanțează astfel de evoluții în termeni buni, așa că aş putea avea o rentabilitate mare a investiției mele”, spune Ilinca Paun, Director general al Colliers International.

Prețul mediu de vânzare al apartamentelor a crescut cu 8.40% (8.56% ajustat la inflație) la 1.045 de euro pe metru pătrat pe parcursul anului până în septembrie 2016, pe baza cifrelor de la imobiliare.ro. În trimestrul III, prețurile locuințelor au crescut în trimestrul III 2016 cu 2,45% (ajustat la inflație de 2,81%).

- În București, capitala țării, prețul mediu de vânzare al apartamentelor a crescut cu 5,34% (5.49% ajustat la inflație) la 1.144 € (1.265,49 USD) pe metru pătrat.
- În Cluj-Napoca, cel de-al doilea oraș cu cea mai mare populație din România, prețurile apartamentelor au crescut cu 9,52% (9,68% inflația ajustată) până la 1.231 € (1.361,73 USD) pe metru pătrat.
- În Timișoara, prețul mediu de vânzare al apartamentelor a crescut cu 10,73% (10,88% ajustat la inflație) până la 1.022 EUR (1.130,54 USD) pe metru pătrat.

Noul Cod Fiscal al României a fost introdus la 1 ianuarie 2016. Acesta reduce cota standard de TVA de la 24% la 20%, simplificând totodată procesul de colectare a impozitelor, pentru a stimula investițiile și creșterea economică. Nu există restricții privind cetățenii străini în ceea ce privește achiziționarea de locuințe în România. Proprietatea asupra terenurilor este dificil de obținut, însă societățile înregistrate în România, precum și cetățenii străini rezidenți și cetățenii nerezidenți ai UE pot achiziționa terenuri.

## **Cultură și artă**

Cultura României este o cultură unică, este produsul geografiei și evoluția sale istorice distincte. Este teoretizat și speculat că românii (proto-românii, inclusiv aromânii, megleno-românii și istro-românii) sunt combinația descendenților coloniștilor romani și a persoanelor indigene din regiunile romanizate. Poporul dac, una dintre marile popoare indigene din Europa Centrală și de Sud-Est, este unul dintre predecesorii proto-românilor. Se crede că un amestec de romani, daci, slavii și ilirienii sunt predecesorii românilor, aromanieni (vlași), megleno-români și istro-români. Cultura românească are și unele asemănări cu alte culturi antice chiar în afara Balcanilor, cum ar fi cea a armenilor.

Cel mai izbitoare lucruri despre cultura românească sunt tradițiile populare puternice care au supraviețuit până în ziua de astăzi, datorită caracterului rural al comunităților românești, fapt ce a condus la o cultură tradițională deosebit de vitală și creativă. Tradițiile populare bogate ale României au fost hrănite de mai multe surse, dintre care unele predatează ocupației romane. Artele populare tradiționale includ sculptura în lemn, ceramica, țesături și broderii de costume, decorațiuni de uz casnic, dans și

muzică populară bogată. Etnografii au încercat să colecteze în ultimele două secole cât mai multe elemente posibil: Muzeul Țăranului Român și Academia Română sunt în prezent principalele instituții care organizează sistematic datele și continuă cercetarea.

Lemnul era principalul material de construcție; obiecte din lemn, foarte ornamentate fiind obișnuite în case vechi. În Maramureș, lemnul a fost folosit pentru a crea structuri impresionante, cum ar fi biserici sau porți. Pentru a păstra casele tradiționale multe muzee sate au fost create în ultimul secol pe întreg teritoriul României, cum ar fi Muzeul Satului din București, Muzeul Civilizației Populare Tradiționale ASTRA din Sibiu sau Muzeul Satului Olteniei din Râmnicu Vâlcea.

Pânza era cel mai obișnuit material pentru îmbrăcăminte, combinat cu lână în timpul iernii sau perioade mai reci. Acestea sunt brodate cu motive tradiționale care variază de la o regiune la alta. Negrul este cea mai obișnuită culoare utilizată, dar roșu și albastru sunt predominante în anumite zone. În mod tradițional, bărbații purtau o cămașă albă și pantaloni (dacă sunt făcuți din lână, se numesc ițari), cu o curea de piele largă, de obicei peste cămașă, și o vestă uneori din piele și brodată. Purtau fie cizme, fie un pantof simplu din piele, legat în jurul piciorului numând opincă, și o pălărie care diferă de la o regiune la alta. Femeile purtau de asemenea o fustă albă și o cămașă cu vesta. Purtau un șorț numit șorț sau cătrință, care este, de asemenea, brodat și un batic numită basma; la ocazii speciale au purtat costume mai elaborate.



©Laura Mihaela Turcu

Muzica și dansul reprezintă o parte plină de viață a folclorului românesc și există o mare varietate de genuri muzicale și dansuri.

Muzica de petrecere este foarte plină de viață și prezintă atât influențe balcanice, cât și maghiare. Muzica sentimentală este însă cea mai apreciată, iar românii consideră că doina lor (un cântec trist despre casa fie despre iubire, compusă ca o baladă epică) este unică în lume. Dansurile sunt pline de viață și sunt practicate pe tot cuprinsul României de un număr mare de grupuri profesionale și amatori, menținând astfel tradiția în viață; Hora este unul dintre cele mai faimoase dansuri de grup, dar dansurile folclorice ale oamenilor, cum ar fi călușari, sunt extrem de complexe și au fost declarate de UNESCO drept „Capodopere ale patrimoniului oral și intangibil al umanității”.

Numărul de evenimente culturale organizate anual în România a crescut în ultimii ani. Festivalurile medievale organizate în orașe din Transilvania, ce combină teatrul de stradă cu muzica și reînnoirea luptelor pentru a crea o atmosferă plină de viață, sunt unele dintre cele mai populare evenimente. În teatru se desfășoară un Festival Național Anual, iar unul dintre cele mai importante festivaluri internaționale de teatru este „Festivalul Teatrului de la Sibiu”, iar în film, Festivalul de Film „TIFF” din Cluj,

Festivalul de Film „Dakino” din București și Festivalul de Film „Anonimul” din Delta Dunării are o prezență internațională tot mai puternică. În muzică, cel mai important eveniment este Festivalul de Muzică Clasică „George Enescu”, dar și festivaluri precum Festivalul Internațional „Jeunesses Musicales” și festivalurile de jazz din Sibiu și București sunt apreciate. Un eveniment important a avut loc în 2007, când orașul Sibiu a fost, împreună cu Luxemburg, capitala europeană a culturii.

În timp ce există mari artiști români, printre care și sculptorul Constantin Brâncuși din secolul XX care este probabil cel mai cunoscut, zestul tipic pentru viață și optimismul aproape naiv că lumea este într-adevăr un loc frumos, pare cel mai bine exprimat în arta și artizanul tradițional al țăranilor români, extinzându-se chiar și până la markerii colorați, unici, gravi. În „Cimitirul vesel” al orașului Sapanta, învecinat cu Ucraina, cruci de lemn sculptate sunt pictate cu albastru tradițional de Voroneț (numit după mânăstirea pictată din apropiere) și împodobite cu granițe fanteziste, amintiri despre decedați și adesea anecdote ale vieții lor. Un primar este amintit prin anecdote ale acțiunilor lui feministe.

Exemplele cele mai ușor de recunoscut ale artei românești sunt faimoasele ouă pictate, în special în perioada Paștelui. Pictura ouălor reale a fost o parte integrantă a pregătirilor pentru acest festival de renaștere. Femeile și copiii se adună în casa cuiva și petrec o zi pictând și bârfind. Modelele complicate erau, de fapt, limbi secrete cunoscute numai de locuitorii regiunilor în care au fost pictate. Cele mai vechi ouă de acest fel au fost pictate cu aqua fortis (acid azotic) pe un fundal roșu tradițional.



© Laura Mihaela Turcu

Lucrări ale lui Brancuși sunt poziționate în diverse localități, dar una dintre cele mai cunoscute colecții se află în orașul Târgu Jiu, în provincia Oltenia, la granița sudică a Munților Carpați. „Coloana Infinită”, „Poarta Sărutului”, „Masa Tăcerii” și „Aleea scaunelor” sunt expuse în parcul principal al orașului după cum arată marele sculptor.

În apropiere, Horezu este un centru al ceramicii, sculpturii în lemn și forjare de fier, iar Muzeul de Artă din Horezu prezintă unele dintre cele mai bune lucrări ale artiștilor contemporani și contemporani.

România posedă o mare diversitate de muzee, păstrând fiecare fațetă a istoriei și artelor sale. Unele sunt mai mici și servesc entuziaștilor cu un gust pentru interese speciale cum ar fi farmacie, ceasuri, trenuri feroviare, artă populară și arhitectură, vinificație și meșteșuguri tradiționale. Muzeele mai mari găzduiesc expoziții periodice din întreaga lume, precum și colecții permanente de tablouri și sculpturi. Muzeele importante includ Muzeul Național de Artă al României, Muzeul Colecțiilor de Artă,

Muzeul Satului, Muzeul Țăranului Român din București și Muzeul Bruckenthal din Sibiu.

## Religia în România



©Laura Mihaela Turcu

Biserica Ortodoxă de Est este cea mai mare denominațiune religioasă din România, numărând 16.307.004 în conformitate cu recensământul din 2011, respectiv 81,04% din populație. Cu toate acestea, rata de participare la biserică este semnificativ mai mică. Alte denominațiuni creștine includ Biserica Catolică (4,33%) și greco-catolicismul (0,75% -3,3%), calvinismul (2,99%) și denominațiile pentecostale (1,80%).

Aceasta reprezintă aproximativ 92% din populația care se identifică ca fiind creștină. România are, de asemenea, o minoritate mică, dar semnificativă din punct de vedere istoric, musulmană, concentrată în nordul Dobrogei, în cea mai mare parte etnică turcă tătară și turcă și numără aproximativ 64 000 de persoane.

Potrivit unui sondaj realizat în iulie 2015, 96,5% dintre români cred în Dumnezeu, 84,4% cred în sfinți, 59,6% cred în existența cerului, 57,5% în cea a iadului și 54,4% în viața de apoi. 83% dintre aceștia respectă duminica și sărbătorile religioase, cultul 74,6%, 65,6% spun că se roagă în mod regulat, 60,2% spun că își sfințesc bunurile, casa, mașina și 53,6% dintre români dă biserică în mod regulat.

## Surse

[https://en.wikipedia.org/wiki/Media\\_of\\_Romania](https://en.wikipedia.org/wiki/Media_of_Romania)

[https://en.wikipedia.org/wiki/Sport\\_in\\_Romania](https://en.wikipedia.org/wiki/Sport_in_Romania)

[https://en.wikipedia.org/wiki/Education\\_in\\_Romania](https://en.wikipedia.org/wiki/Education_in_Romania)

<https://www.gender-equality.webinfo.it/results/romania.htm>

<https://www.imobiliare.ro/indicele-imobiliare-ro> ,

<http://www.globalpropertyguide.com/>

[https://en.wikipedia.org/wiki/Culture\\_of\\_Romania#Traditions](https://en.wikipedia.org/wiki/Culture_of_Romania#Traditions)

<http://romaniatourism.com/arts.html>

[https://en.wikipedia.org/wiki/Religion\\_in\\_Romania](https://en.wikipedia.org/wiki/Religion_in_Romania)

<https://ec.europa.eu/eures/public/en/homepage> ,National Employment Agency, Ministry of Labour and Social Justice, National Institute of Statistics

**Obiectiv: Obiectivul este acela ca participanții să înțeleagă cum se trăiește în România**

Etape	Conținut	Metode/Instrumente	Rezultate	Durată	Anexe
1.	Înțelegerea diferitelor tipuri de media și a rolurile acestora	<p><b>Începător:</b> Tăiați un nor uriaș de pe o hârtie de flipchart și scrieți materiale media pe el. Participanții trebuie să scrie pe nori mai mici pe care îi vor decupa, cuvintele pe care ei le consideră asociate cu mass-media și le-au pus în jurul norului mare. Apoi, profesorul explică ce cuvinte sunt conectate și de ce și ce cuvinte nu sunt.</p> <p><b>Mediu:</b> în grupuri (3-4 / grup) se acoperă în modul în care dorește fiecare grup (știri televizate, ziar, emisiune radio etc.) un eveniment imaginar (în școală, festival, piață alimentară etc.). Fiecare grup prezintă lucrarea creată.</p> <p><b>Avansat:</b> Mass-media și influențele acesteia - Participanților li se cere să pregătească o mică descriere a ceea ce știu că este media în țările lor. Mai mult, fiecare participant descrie o experiență legată de mass-media (interviuri, știri, documentare etc.). În mod complementar, participanții ar trebui să viziteze o radiofonie sau un televizor local pentru a înțelege ce se întâmplă pe „interior”.</p>	O mai bună înțelegere a ceea ce este mass-media și cum funcționează	2 ore	Ghid Să înțelegem România  Internet
2.	Sport, artă și cultură în România	<p><b>Începător:</b> Folosind prezentarea power point, profesorul parcurge încet diferite subiecte, ilustrând cele cu un impact mai mare. Studenții sunt rugați să facă o listă cu primele 5 locuri pe care ar dori să le viziteze în România.</p> <p><b>Mediu:</b> Folosind fotografiile, participanții sunt împărțiți în grupuri și trebuie să imite aspectul sport / artistic / cultural al imaginii, în legătură cu conținutul acestui manual. Alții trebuie să ghicească. Echipa câștigătoare va fi cea care a ghicit cele mai multe fotografii.</p> <p><b>Avansat:</b> Cea mai bună modalitate de a înțelege mai multe despre artă și cultură în România este ca participanții să vadă locurile și arta în sine. Organizați excursii la locația principală și la cât mai multe muzee posibil. Dacă nu este posibil, împărțiți participanții în grupuri. Fiecare grup va organiza o activitate culturală, artistică sau sportivă pentru ceilalți colegi. Fiecare grup va fi capabil să organizeze atelierul și profesorul va oferi sprijin.</p>	Descoperirea a mai multor informații despre sport, artă și cultură din România	1 oră	Ghid Să înțelegem România  Internet

Etapă	Conținut	Metode/Instrumente	Rezultate	Durată	Anexe
3.	Piața muncii și a sistemului economic din România; situația locuințelor	<p><b>Începător:</b> Fiecare participant face o listă cu angajatorii din România pe care îi cunosc. După aceasta, vor fi formate grupuri de 3 persoane și vor începe să compare listele. În cele din urmă, profesorul face o listă comună cu toți angajatorii pe care i-au găsit participanții.</p> <p>Fiecare student descrie casa lor în cuvinte sau prin desen. Ulterior, în grupuri, participanții discută despre modul în care vor dori să aibă casa, camera.</p> <p><b>Mediu:</b> Participanților li se cere să reflecte asupra a ceea ce ar dori să lucreze în România în viitor și de ce timp de 30 de minute. După aceea, fiecare participant primește o hârtie în formă de cerc împărțită cu creionul în 4 părți. Fiecare plăcintă are ceva diferit, cum ar fi: Care sunt calitățile mele? Care sunt atașamentele mele? La ceea ce sunt bun? La ce nu sunt bun? Fiecare participant scrie numele pe marginea hârtiei și îl trece peste întâmplare. Fiecare trebuie să scrie despre ceilalți participanți, ceea ce cred ei, având cele 4 subiecte anonime. În cele din urmă, fiecare participant primește propria sa lucrare și poate vedea ce calități văd ceilalți și având o perspectivă diferită, participanții reflectă din nou asupra a ceea ce ar dori să lucreze în viitor.</p> <p><b>Avansat:</b> Participanții sunt învățați cum să-și creeze propriul CV online Europass și care sunt alte instrumente pentru a asigura recunoașterea competențelor și a experiențelor dobândite. Simulați un interviu în diferite domenii, folosind jocul de rol.</p>	Înțelegerea pieței muncii și a sistemului economic din România; situația locuințelor	1 – 2 ore	



Text: Laura Turcu

Drepturi de autor:

Die Wiener Volkshochschulen

Asociația Nevo Parudimos

Laura Turcu

Reșița,

Martie 2018.